

Europejskie portfolio językowe

Europejskie portfolio językowe (EPJ) to akredytowana przez Radę Europy pomoc dydaktyczna wspomagająca proces uczenia się i nauczania języków obcych. *Portfolio* powstało w odniesieniu do *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego* (ESOKJ). Polska wersja EPJ opracowana została z myślą o kilku grupach wiekowych użytkowników, w tym uczniów w wieku od 10 do 15 lat.

W poszczególnych komponentach EJP dla uczniów w wieku 10-15 lat - *Biografii językowej* wraz z *Dossier* oraz w *Paszporcie Językowym* - uczący się języka obcego prezentują i dokumentują swoje doświadczenia w poznawaniu języków i kultur, nauce języków, strategiach uczenia się itp. Dzięki listom umiejętności w zakresie poszczególnych sprawności językowych, stanowiących krótkie i proste opisy zachowań językowych w podziale na poziomy biegłości językowej ESOKJ (np. *potrafię zrozumieć/wyjaśnić/przedstawić/zapytać*), uczniowie odnotowują postępy w nauce języków, dokonują samooceny (*już potrafię/jeszcze ćwiczę*). Mogą też formułować i wyznaczać własne cele dalszej nauki (*to mój cel*). EPJ to cenne narzędzie, przydatne zarówno dla ucznia, jak i dla nauczyciela, wspierające autonomię uczącego się i rozwijające odpowiedzialność za własną naukę oraz poszerzające świadomość w zakresie już opanowanych i docelowych umiejętności językowych. Daje ono uczniowi możliwość głębszego wglądu we własne możliwości i wynikające z nich potrzeby, pozwala na bardziej refleksyjne i świadome kierowanie swoją nauką.

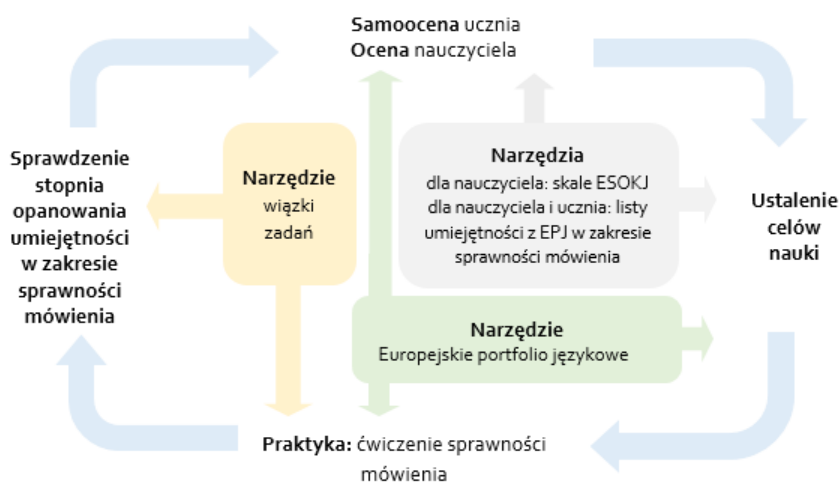
[Pobierz Europejskie portfolio językowe dla uczniów od 10 do 15 lat - Biografia językowa i Dossier](#)

[Pobierz Europejskie portfolio językowe dla uczniów od 10 do 15 lat - Paszport Językowy](#)

Aby wesprzeć nauczycieli w pracy z polską wersją *Portfolio* przygotowano przewodnik metodyczny zawierający wprowadzenie do założeń i celów wykorzystania tego narzędzia dydaktycznego oraz szereg konkretnych wskazówek i pomysłów wraz z przykładami jego wykorzystania na lekcjach języka obcego.

[Pobierz Przewodnik metodyczny dla nauczycieli do Europejskiego portfolio językowego dla uczniów od 10 do 15 lat](#)

Udostępniane w *Bazie Dobrych Praktyk* zadania mogą stanowić komplementarny element pracy z EPJ – uczeń wykonuje zadania w konkretnej sytuacji komunikacyjnej, a sposób realizacji zadań stanowić może dla nauczyciela oraz ucznia podstawę odpowiednio oceny i samooceny, czy i jak uczeń rzeczywiście radzi sobie w warunkach wymagających użycia języka w mówieniu. Pozwala to także ustalić kierunek i cele dalszej pracy. Rysunek 1 przedstawia cykl pracy z wykorzystaniem omawianych narzędzi.



Rys. 1 Schemat cyklu pracy ucznia i nauczyciela nad rozwijaniem sprawności mówienia w języku angielskim

[Pobierz Listę umiejętności w zakresie sprawności mówienia wg Europejskiego portfolio językowego](#)