

## W CYRKU (karta nauczyciela)

Czas na przygotowanie przez ucznia: około pół minuty

Czas na wykonanie zadania: około 3 minuty

### Rola nauczyciela

- Podaj uczniowi kartę z zadaniem: **Look at this picture. Here are the instructions** (wskaż).  
**You have 30 seconds to prepare.**
- Kontroluj czas.
- Po ok. pół minuty, rozpocznij zadanie: **Please start now. Describe the picture.**
- Uczeń opisuje zdjęcie przez ok. 1 min.
- Po upływie ok. 1 min zakończ tę część: **Thank you. Now some questions.**
- Zadaj pierwsze pytanie: **Would you like to be one of the people in the picture? Why?/Why not?** (jeśli uczeń nie rozumie, po 5 sekundach powtórz pytanie, jeśli dalej brak odpowiedzi, po następnych 5 sekundach zapytaj: **Would you like to work in a circus? Why?/Why not?**)
- Uczeń odpowiada przez ok. 1 min.
- Po upływie ok. 1 minuty zakończ tę część: **Thank you.**
- Zadaj drugie pytanie: **Why do you think some people protest against animals performing in the circus?** (jeśli uczeń nie rozumie, po 5 sekundach powtórz pytanie, jeśli dalej brak odpowiedzi, po następnych 5 sekundach zapytaj: **Why do some people think animals should not be shown in the circus?**)
- Uczeń odpowiada ok. 1 min.
- Po upływie ok. 1 minuty zakończ zadanie: **Thank you.**

Poniżej znajduje się karta ucznia zawierająca zdjęcie oraz treść zadań.

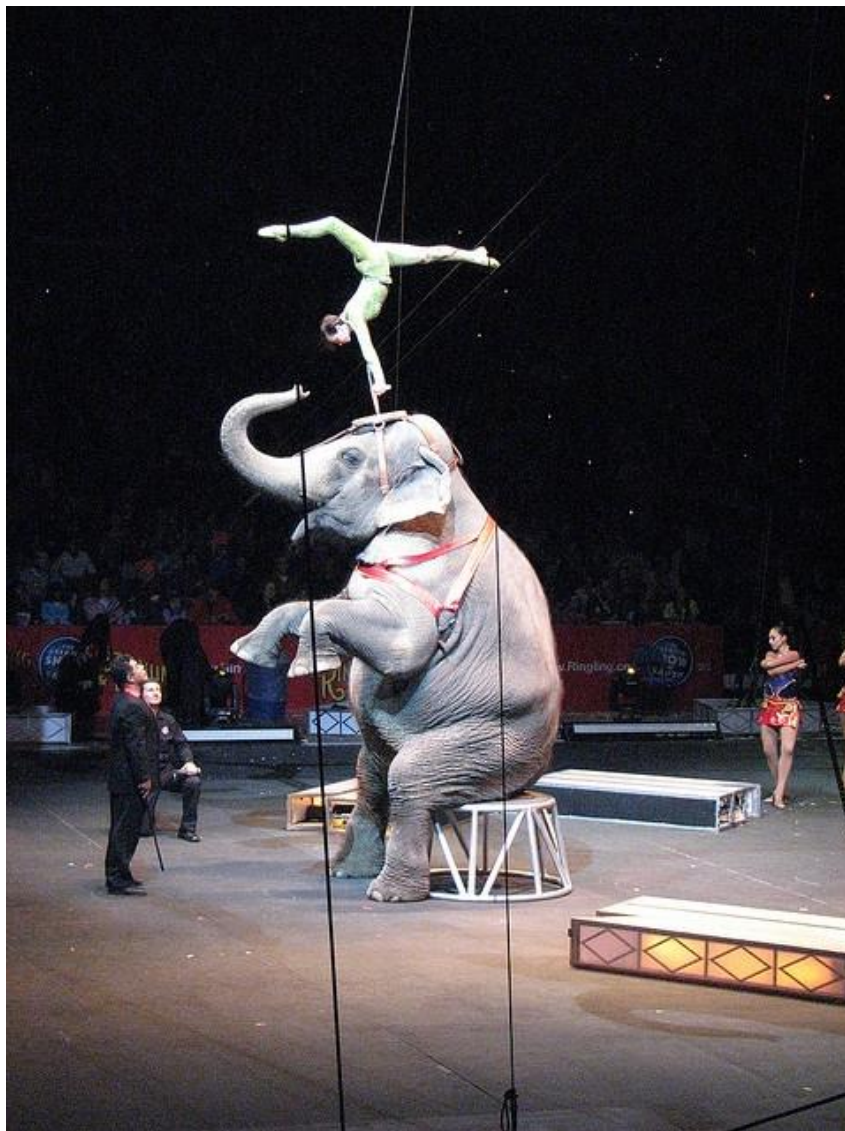
## W CYRKU (karta ucznia)

*Masz 30 sekund na przygotowanie się do tego zadania.*

Zapoznaj się z przedstawionym zdjęciem.

**Zadanie 1.** Opisz zdjęcie (na przykład miejsce, osoby, czynności).

**Zadanie 2.** Odpowiedz na **dwa** pytania, które zada Ci nauczyciel.



<http://www.flickr.com/photos/aellinger/3015752732/>