

ZAJĘCIA WAKACYJNE (karta nauczyciela)

Czas na przygotowanie przez ucznia: około 1 minuta

Czas na wykonanie zadania: 1,5 minuty

Rola nauczyciela

- Podaj uczniowi kartę z zadaniem: **Look at this information** (wskaż).
Here are the instructions (wskaż). **You have 1 minute to prepare.**
- Kontroluj czas.
- Po upływie ok. 1 minuty rozpocznij zadanie 1: **Could you ask your questions, please?**

SUMMER CLASSES		
LIBRARY	MAIN HALL	<u>MUSIC ROOM</u>
Story writing	What class can I go to on Monday? (Japanese origami)	Breakdance
Wednesday and Friday <u>4 p.m.</u>	Monday 4.30 p.m.	What time does the breakdance class start? (Tuesday and Friday 3.30 p.m.)

- Jeśli uczeń ma problemy z zadaniem pytania, pomóż mu wskazując odpowiednie miejsce w tabeli.
- Odpowiedz na pytania ucznia (podkreślone informacje w tabeli).
- Rozpocznij zadanie 2: zadaj uczniowi dwa pytania z tabeli (zapisane pogrubioną kursywą).
- Po upływie ok. 1,5 minuty od rozpoczęcia zadania (jeśli uczeń nie skończył wcześniej), zakończ zadanie: **Thank you.**

Poniżej znajduje się karta ucznia zawierająca zadania.

ZAJĘCIA WAKACYJNE (karta ucznia)

Masz 1 minutę na przygotowanie się do tego zadania.

Zapoznaj się z informacjami podanymi w poniższej tabeli.

SUMMER CLASSES		
LIBRARY	MAIN HALL	(a) ?
Story writing	Japanese origami	Breakdance
Wednesday and Friday (b) ?	Monday 4.30 p.m.	Tuesday and Friday 3.30 p.m.

Zadanie 1. Zadaj nauczycielowi **dwa** pytania o brakujące informacje oznaczone w tabeli znakami zapytania (?). Zapytaj o:

(a) brakujące **miejsce**, gdzie odbywają się zajęcia,

(b) brakującą **godzinę** rozpoczęcia zajęć.

Zadanie 2. Korzystając z informacji w tabeli, odpowiedz na **dwa** pytania, które zada Ci nauczyciel.