

DEMONSTRACJA (karta nauczyciela)

Czas na przygotowanie przez ucznia: około pół minuty

Czas na wykonanie zadania: około 3 minuty

Rola nauczyciela

- Podaj uczniowi kartę z zadaniem: **Look at this picture. Here are the instructions** (wskaz).
You have 30 seconds to prepare.
- Kontroluj czas.
- Po ok. pół minuty, rozpocznij zadanie: **Please start now. Describe the picture.**
- Uczeń opisuje zdjęcie przez ok. 1 min.
- Po upływie ok. 1 min zakończ tę część: **Thank you. Now some questions.**
- Zadaj pierwsze pytanie: **What sort of people take part in demonstrations like this?**
(jeśli uczeń nie rozumie, po 5 sekundach powtórz pytanie, jeśli dalej brak odpowiedzi, po następnych 5 sekundach zapytaj: **Would you like to take part in a demonstration like this? Why?/Why not?**)
- Uczeń odpowiada przez ok. 1 min.
- Po upływie ok. 1 minuty zakończ tę część: **Thank you.**
- Zadaj drugie pytanie: **How effective do you think public demonstrations are?** (jeśli uczeń nie rozumie, po 5 sekundach powtórz pytanie, jeśli dalej brak odpowiedzi, po następnych 5 sekundach zapytaj: **Do you think public demonstrations have positive effects? Why?/Why not?**)
- Uczeń odpowiada ok. 1 min.
- Po upływie ok. 1 minuty zakończ zadanie: **Thank you.**

Poniżej znajduje się karta ucznia zawierająca zdjęcie oraz treść zadań.

DEMONSTRACJA (karta ucznia)

Masz 30 sekund na przygotowanie się do tego zadania.

Zapoznaj się z przedstawionym zdjęciem.

1. Opisz zdjęcie (na przykład miejsce, osoby, czynności).
2. Odpowiedz na **dwa** pytania, które zada Ci nauczyciel.



<http://www.flickr.com/photos/nios/4183107834/in/photostream/>