

## KURS DLA DOROSŁYCH (karta nauczyciela)

Czas na przygotowanie przez ucznia: około pół minuty

Czas na wykonanie zadania: około 3 minuty

### Rola nauczyciela

- Podaj uczniowi kartę z zadaniem: **Look at this picture. Here are the instructions** (wskaż).  
**You have 30 seconds to prepare.**
- Kontroluj czas.
- Po ok. pół minuty, rozpocznij zadanie: **Please start now. Describe the picture.**
- Uczeń opisuje zdjęcie przez ok. 1 min.
- Po upływie ok. 1 min zakończ tę część: **Thank you. Now some questions.**
- Zadaj pierwsze pytanie: **Why do some adults continue education?** (jeśli uczeń nie rozumie, po 5 sekundach powtórz pytanie, jeśli dalej brak odpowiedzi, po następnych 5 sekundach zapytaj: **Why do grown up people go to school?**)
- Uczeń odpowiada przez ok. 1 min.
- Po upływie ok. 1 minuty zakończ tę część: **Thank you.**

Zadaj drugie pytanie: **What do you think is the best age to learn new things? Why?** (jeśli uczeń nie rozumie, po 5 sekundach powtórz pytanie, jeśli dalej brak odpowiedzi, po następnych 5 sekundach zapytaj: **Is it easier to learn new things when you are young? Why?/Why not?**)

- Uczeń odpowiada ok. 1 min.
- Po upływie ok. 1 minuty zakończ zadanie: **Thank you.**

Poniżej znajduje się karta ucznia zawierająca zdjęcie oraz treść zadań.

## KURS DLA DOROSŁYCH (karta ucznia)

*Masz 30 sekund na przygotowanie się do tego zadania.*

Zapoznaj się z przedstawionym zdjęciem.

**Zadanie 1.** Opisz zdjęcie (na przykład miejsce, osoby, czynności).

**Zadanie 2.** Odpowiedz na dwa pytania, które zada Ci nauczyciel.



<http://www.flickr.com/photos/wwworks/6107910264/in/photostream/>